|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **Четрвти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **2** |
| **Тема** | **Worte und Orte** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Untergwegs in Bad Hersfeld** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученици ће бити у стању да:*  - разумеју текст о старом немачком граду у области Хесен,  -знају да издвоје најбитније инфомације у прочитаном и слушаном тексту;  -повежу нове лексичке структуре;  *Циљ часа:*  *-*усвајају нове лескичке структуре;  -разумевање кључних информација;    *Задаци:*  *-* усвајање нових језичких структура и повезивање са новим граматичким структурама; | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Обилазак града, историјат града, знаменитости; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Историја, туризам, култура, књижевност | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, рад у групи, фронтални. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, свеска, уџбеник, маркери | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник :  -упознаје ученике са исходом иницијалног теста;  -даје савете ученицима како да се побољша постигнуће и обнове структуре пређене у претходном разреду;  - дели ученицима иницијалне тестове да погледају;  - упознаје ученике са исходом и активностима часа; | | Ученици :  -слушају наставника;  -постављају питања,  - пажљиво слушају инструкције наставника. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему часа тако што ученицима показује фотографије града Бад Херсфелда;  -подстиче ученике да опишу фотографије;  - слуша одговоре ученика;  - упућује ученике да у пару прочитају текст о историјату града на страни 111.у књизи;  -пише непознате речи, које ученици питају;  -пита ученике које кључне информације су издвојили;  - пушта ученицима интервју са туристичким водичем у граду( вежба 5.у књизи на страни 111.);  -даје ученицима задатак да направе план обиласка града у складу са оним што туристички водич говори;  -пита ученике, шта би они у овом виртуелном путовању посетили у граду,а шта не би била тема њиховог интересовања; | | Ученици :   * одговарају на питања наставника; * описују фотографије; * прате објашњења наставника; * читају у пару текст; * -извлаче кључне информације; * -бележе информације у свескама; * одговарају на питања; * слушају текст и бележе мапу обиласка града; * говоре о томе, колико су разумели информације; * говорео виртуелном путовању кроз град; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -дели ученицима евалуационе листове и пита их за мишљење о виртуелном путовању;.  Домаћи задатак: вежба 1.а у радној свесци на страни 116. | | Ученици:  -попуњавају евалуационе листове;  - бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -разумевање кључних информације;  - усмено излагање на тему виртуелног путовања; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Untergwegs in Bad Hersfeld** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |